TPM Opérateur.rice en maintenance industrielle

Maintenance - Techniques Industrielles

04/11/2026

Public et prérequis

Tout public

Contenu de la formation

• Communication
• Prévention – sécurité – environnement
• Outils de résolution de problèmes
• Maintenance et TPM
• Mécanique
• Pneumatique
• Hydraulique
• Electrotechnique - Habilitation électrique
• Automatisme
• Initiation à la robotique
• Bureautique (possibilité du passage du TOSA)
• Préparation à l'examen et passage du CQPM

Passerelles - Métiers - Débouchés

- Opérateur de maintenance

Les objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

La préparation d'une intervention de maintenance (BDC 0043)

- Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement
- Organiser son intervention

La réalisation d'une intervention de maintenance (BDC 0044)

- Remplacer par échange standard des organes ou composants mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques
- Réaliser des opérations de maintenance de niveau 2 à 3 (AFNOR) à caractère préventif, systématique ou conditionnel

La préconisation technique et l'amélioration continue (BDC 0045)

- Détecter des améliorations possibles
- Conseiller techniquement les utilisateurs
- Rendre compte de son intervention et des suites éventuelles à donner

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Méthodes pédagogiques :

CODE RNCP
36376

CENTRES DE FORMATION
CAEN, CHERBOURG

DURÉE DE LA FORMATION
12 mois

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Pôle formation UIMM Grand Ouest Normandie

• 600 jeunes et 2000 stagiaires formés par an
• 500 entreprises partenaires

• Près de 88% d'insertion professionnelle
• Plus de 87% de réussite aux examens

• 4 centres de pointe
• Des plateaux techniques modernes et professionnels

• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

- Formation en présentiel avec alternance d’apports théoriques et de mises en situations pratiques pour ancrer les apprentissages.

Moyens pédagogiques :

- Supports pédagogiques classiques et numériques

Modalité d’évaluation

- Evaluation en situation professionnelle réelle ou reconstituée
- Présentation des projets ou activités réalisées en milieu professionnel
- Avis de l’entreprise