

## Public et prérequis

Tout public

## Contenu de la formation

- Communication
- Prévention – sécurité – environnement
- Outils de résolution de problèmes
- Maintenance et TPM
- Mécanique
- Pneumatique
- Hydraulique
- Electrotechnique - Habilitation électrique
- Automatismes
- Initiation à la robotique
- Bureautique (possibilité du passage du TOSA)
- Préparation à l'examen et passage du CQPM

## Passerelles - Métiers - Débouchés

- Opérateur de maintenance

## Les objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

### La préparation d'une intervention de maintenance (BDC 0043)

- Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement
- Organiser son intervention

### La réalisation d'une intervention de maintenance (BDC 0044)

- Remplacer par échange standard des organes ou composants mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques
- Réaliser des opérations de maintenance de niveau 2 à 3 (AFNOR) à caractère préventif, systématique ou conditionnel

### La préconisation technique et l'amélioration continue (BDC 0045)

- Détecter des améliorations possibles
- Conseiller techniquement les utilisateurs
- Rendre compte de son intervention et des suites éventuelles à donner

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Méthodes pédagogiques :

CODE RNCP  
**36376**

CENTRES DE FORMATION  
**CAEN, CHERBOURG**

DURÉE DE LA FORMATION  
**12 mois**

ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + Pôle formation

**UIMM Grand**

**Ouest Normandie**

- 600 jeunes et 2000 stagiaires formés par an
- 500 entreprises partenaires
- Près de 88 % d'insertion professionnelle
- Plus de 87 % de réussite aux examens
- 4 centres de pointe
- Des plateaux techniques modernes et professionnels
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques pour ancrer les apprentissages.

#### **Moyens pédagogiques :**

- Supports pédagogiques classiques et numériques

### **Modalité d'évaluation**

- Evaluation en situation professionnelle réelle ou reconstituée
- Présentation des projets ou activités réalisées en milieu professionnel
- Avis de l'entreprise