# Réussir dans sa mission de tuteur.rice

Ressources Humaines - Management

03/11/2026

## Public et prérequis

Salariés

- Salariés expérimentés dans leur domaine de compétences, souhaitant intégrer et accompagner de nouveaux arrivants
- Formation destinée aux tuteurs de salariés en contrat d'alternance et tuteurs compagnonnage, idéalement volontaires dans la démarche tutorale

## Contenu de la formation

**Le rôle du tuteur et son cadre réglementaire**

- Les enjeux de l'intégration et de la formation pour l'entreprise
- Distinction Compagnonnage/Alternance. Pourquoi le tutorat ? Pour quels objectifs ?
- Le rôle et les missions du tuteur-alternant et tuteur-compagnonnage

**L'accueil**

- Les étapes clefs de l'accueil d'un nouvel arrivant
- S'approprier les procédures d'accueil des nouveaux alternants et compagnons en lien avec les procédures de l'entreprise
- Comment réaliser un accueil performant ?l

**Le transfert du savoir, du savoir-faire et du savoir-être**

- Comprendre le mécanisme de l'apprentissage et ses différentes phases
- Les différentes façons d'apprendre
- Les différentes techniques pour former, les outils à disposition
- Construire une séquence de travail pour rendre le travail formateur
- Mieux communiquer pour favoriser le développement des compétences et la motivation
- Comment valoriser en cas de progrès, de succès ? Comment rendre une erreur pédagogique ? Comment recadrer ?

**L'évaluation**

- Mettre en évidence les écarts entre compétences à acquérir et compétences acquises
- Définir un plan d'action pour y remédier
- Utiliser les grilles de suivi et d'évaluation
- Conduire un entretien de bilan

## Les objectifs

- Comprendre le rôle et la fonction de tuteur-alternant et tuteur-compagnonnage
- Mettre en œuvre ses compétences pédagogiques en s'appuyant sur sa connaissance métier
- Organiser et gérer un parcours de formation

CENTRES DE FORMATION
**CAEN, CHERBOURG**

DURÉE DE LA FORMATION
**7 heures**

ACCUEIL PSH
**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + Pôle formation UIMM Grand Ouest Normandie

• 600 jeunes et 2000 stagiaires formés par an
• 500 entreprises partenaires

• Près de 88% d'insertion professionnelle
• Plus de 87% de réussite aux examens

• 4 centres de pointe
• Des plateaux techniques modernes et professionnels

• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

- Evaluer au regard des objectifs assignés par le référentiel de compétences lié à la qualification ou au poste de travail
- Transmettre une attitude à adopter et un savoir être correspondant à la culture de l’entreprise

## Les méthodes pédagogiques et d’encadrement

Pédagogie qui privilégie l’expérience et la mise en pratique : apports théoriques "flash", travaux en sous-groupes, mises en situation, exercice ludiques, échanges et partage d’expérience entre pairs

## Modalité d’évaluation

Questionnaire de connaissances et débrief des mises en situation